



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Blok tematyczny: Magiczny czas świąt

Temat dnia: Prezenty pod choinką

Cele ogólne:

- słuchanie ze zrozumieniem,
- udzielanie odpowiedzi do wierszy,
- budowanie spójnej wypowiedzi,
- docenianie wartości prezentu,
- dodawanie i odejmowanie w zakresie 9,
- tworzenie działań do ilustracji,
- uzupełnianie ciągów rytmicznych,
- wykonanie ozdoby choinkowej,
- znajomość narzędzi *kształt i wypełnienie kolorem*,
- praca w programie MS Paint.

Cele szczegółowe:

UCZEŃ:

- uczestniczy w zabawach grupowych,
- aktywnie słucha tekstu wierszy,
- udziela odpowiedzi do tekstu wierszy,
- wypowiada się na temat obejrzanej prezentacji multimedialnej,
- rozumie bycie grzecznym jako warunek otrzymania prezentu.
- docenia wartość każdego prezentu,
- dodaje i odejmuje na konkretach w zakresie 9,
- tworzy działanie do ilustracji,
- dokończa rysunek wg wzoru rytmicznego,
- wykonuje łańcuch na choinkę wg określonego wzoru,
- wycina i przykleja papier,
- bezpiecznie pracuje na zajęciach technicznych,
- oszczędnie gospodaruje papierem,
- zna narzędzia kształt i wypełnienie kolorem,
- wykonuje rysunek bombki w programie graficznym.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Środki dydaktyczne: tablica multimedialna lub rzutnik multimedialny, laptop, prezentacja multimedialna - „Co się znajduje pod choinką?”, ćwiczenie interaktywne - „Ozdoby choinkowe”, multimedialna gra edukacyjna - „Świąteczne memory”, karta prac, tekst wierszy, pt. „Choineczka” i „Szósty grudnia”, ilustracje symboli świątecznych, kolorowy papier, nożyczki, klej, kredki.

Rodzaje aktywności dziecięcej: polonistyczna, matematyczna, techniczna z elementami przedsiębiorczości, komputerowa.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Zabawa „Ciepło, zimno”.

Wybrany uczeń wychodzi z klasy. Nauczyciel chowa w klasie ilustracje z symbolami świąt: choinką, prezentami, gwiazdą, bombkami, Mikołajem. Uczeń wraca, a pozostali uczniowie doprowadzają ucznia do celu mówiąc ciepłej, ciepło, gdy się zbliża do celu, zimniej, zimno, gdy się oddala. Zabawę powtarza się 5 razy – tyle ile jest ilustracji.

Nauczyciel przykleja na tablicy znalezione ilustracje.

Z czym kojarzą wam się te ilustracje? Co łączy te wszystkie obrazki?

2. Słuchanie wierszy czytanych przez nauczyciela.

„Choineczka”

Zielone gałązki, a na każdej świeczka,
W stroiku z bibułek stoi choineczka.
Gdy zaświeci gwiazdka między gałązkami,
Wesołą kolędę dla niej zaśpiewamy.

<http://wierszokolandia.pl/boze-narodzenie/618-wierszyk-o-choince-zielone-galazki-a-na-kazdej-swieczka>

*O którym z symboli świątecznych mówi ten wiersz?
Co dzieci zaśpiewają dla choinki?*

"Szósty grudnia"

6 grudnia - jak dobrze wiecie,
Święty Mikołaj chodzi po świecie.
Dźwiga swój worek niezmordowanie
I każde dziecko prezent dostanie.
Dla Asi ma piłkę, dla Bartka – sanki
i figurówki dla Zuzanki.
Kasi książeczkę da z obrazkami
i lalkę Barbie z ubrankami.
Dla Krzysia ma czapkę i rękawiczki,
Bliźniaczkom z Płocka da dwa szaliczki.
a dla Jędrusia z Zakopanego



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

ma narty i piękne klocki lego.
A kiedy rozda już prezenty,
Wraca do nieba uśmiechnięty.
Choć może czasem przykro świętemu,
że nikt prezentów nie daje Jemu.
Autor: Halina Szal

*Jaki dzień jest obchodzony 6 grudnia?
Co dostały dzieci od św. Mikołaja?
Kto wg was zasługuje na prezenty od świętego Mikołaja?*

3. Prezentacja multimedialna - „Co się znajduje pod choinką?”.

Rozmowa na temat prezentacji.
*Kim był św. Mikołaj?
Kto pomaga św. Mikołajowi w roznoszeniu prezentów?
Które dzieci otrzymują prezenty?
Dlaczego trzeba być grzecznym
Czy wg was prezenty są najważniejszą częścią świąt?
Czy tylko duże, drogie prezenty są wartościowe?
Pamiętajcie, że należy cieszyć się z każdego prezentu, nawet najmniejszego.*

4. Układanie działania do ilustracji.

Karta pracy, ćwic. 1.

5. Doskonalenie dodawania i odejmowania w zakresie 9.

Uczniowie przeliczają na liczmanach lub patyczkach dyktowane przez nauczyciela działania, np.

$$9-2=$$

$$7-3=$$

$$8-5=$$

$$3+6=$$

$$4+4=$$

$$2+7=$$

Nauczyciel zapisuje przykłady na tablicy. Uczniowie przepisują do zeszytów.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

6. Uzupełnianie układu rytmicznego.

Uczniowie kolorują wg wzoru bombki choinkowe. Karta pracy, ćwic. 2.

7. Ćwiczenie interaktywne (lub karta ćwiczenie interaktywnego) - „Ozdoby choinkowe”.

Uzupełnianie rytmicznego wzoru. Uczniowie kolorują łańcuch choinkowy wg kolejności kolorów.

8. Multimedialna gra edukacyjna - „Świąteczne memory”.

Uczniowie odkrywają kolejne kartoniki szukając par.

9. Wykonanie łańcucha na choinkę.

Praca w parach. Uczniowie wycinają z kolorowego papieru paski. Każdy uczeń szykuje 3 kolory i tworzy łańcuch w określonym przez siebie wzorze rytmicznym. Uczniowie sklejają pierwszy pasek na końcu tak, żeby powstało kółko. Doczepiają do niego kolejne paski.

10. Czyj łańcuch dłuższy?

Uczniowie kładą swoje gotowe łańcuchy na podłodze. Porównują czyj jest dłuższy, a czyj krótszy. Szukają łańcuchów o takiej samej długości.

11. Wspólne ozdabianie choinki wykonanymi na zajęciach technicznych łańcuchami.

12. Zajęcia w pracowni komputerowej.

Przypomnienie zasad zachowania w pracowni komputerowej.

Włączenie komputerów.

Będziemy dzisiaj pracować w programie graficznym.

Uczniowie otwierają program graficzny (np. MS Paint).

Nauczyciel wskazuje w programie narzędzie *kształt* i *wypełnienie kolorem*. Demonstruje jak można się nimi posługiwać.

Za pomocą narzędzia kształt możecie tworzyć różne kształty. My dzisiaj potrzebujemy kształtu o nazwie ował, ponieważ będziemy rysować bombkę.

Wasza bombka może być mniejsza, większa, jednak musi być niezwykle kolorowa.

Uczniowie rysują w programie graficznym (np. MS Paint) bombkę choinkową oraz ozdabiają ją wg własnego pomysłu.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

13. Praca domowa.

Narysuj, co chciałbyś dostać pod choinkę od św. Mikołaja. Karta pracy, ćwic. 3.

14. Podsumowanie zajęć.